

金日成主席の革命生涯： バルチザンの大将から国家元首、現代の傑出した思想家に

ロシア・チュチェ思想研究協会会長
ドミトリー・コスチェンコ

2022年4月15日、太陽節は、朝鮮民主主義人民共和国の創建者であり、共和国の永遠な主席である金日成主席の生誕110周年を迎える日であり、全世界のチュチェ思想研究者と進歩的組織は、この日を盛大に慶祝しています。

金日成主席の尊名は、20世紀の歴史上もっとも英雄的なページに金文字で記されています。金日成主席は確かに、去る世紀の偉人、人類に社会主义思想、自主思想であるチュチェ思想をもたらした時代のもっとも傑出した政治家がありました。

金日成主席は、人類の知性の全分野を体現した多方面的な天才、廢墟の上にあった立ち遅れた半封建植民地国家を、近代的な社会主义強国に変えた政治指導者のモデルを世界に示しました。金日成主席は、朝鮮の歴史上、最も優れた偉人であり、5000年以上の朝鮮の全歴史において偉大な国家指導者がありました。

金日成主席は、幼年の時代から、父から譲り受けた「志遠」の思想に忠実で、青年時代には祖国解放のための闘争を指導しながら、民族の指導者としての品格をそなえました。

金日成主席は、人民自身の力で独立を遂げるべきであるという思想を打ち出し、朝鮮人民革命軍を創建し、人民を勝利へと力強く導きました。

朝鮮から日本帝国主義侵略者を追い出した後、金日成主席は朝鮮民主主義人民共和国を創建しました。1950年代の初頭、アメリカ帝国主義侵略者との困難な戦争である祖国解放戦争の炎の中で、金日成主席は社会主义獲得物を守り、祖国の独立を守り抜きました。戦後、朝鮮人民は、金日成主席の指導のもとに平和的な新しい社会建設を成功裏におこなって、人民経済の急速な発展速度、チョンリマ速度を誇示しました。

今日、朝鮮民主主義人民共和国は、金日成主席が打ち出したチュチェ思想にもとづいて強国を建設するために力強く進んでいます。

今日、朝鮮民主主義人民共和国は、強い戦闘力をもった軍隊と自立経済をもって世界政治舞台で、その地位が明白な強国となりました。

朝鮮民主主義人民共和国は、アメリカ帝国主義に堂々と挑戦しており、多くの隣国よりも成功裏に大伝染病と戦っています。これは全的に朝鮮人民が、

金日成主席が示して朝鮮民主主義人民共和国の現在の指導者である金正恩総書記が固く継承している路線を忠実に奉じた結果であります。

金日成主席はまた、社会主义建設理論の発展にも大きな貢献をしました。

金日成主席の思想的・理論的遺産で中心的位置を占めているのは、領袖、党、大衆の一心団結に関する思想です。

朝鮮民主主義人民共和国で、人民大衆は自己の領袖を限りなく信頼して忠実に奉じており、領袖は人民大衆にたいして変わることなく以民為天の原則を具現しています。このように朝鮮民主主義人民共和国は、領袖、党、大衆が渾然一体をなした現代社会の唯一のモデルとなっています。

朝鮮民主主義人民共和国の指導思想である金日成・金正日主義は、チュチェ思想とそれにもとづいた革命理論、指導方法の全一的な体系です。

金日成・金正日主義の真髄は、チュチェ思想です。チュチェ思想は、すでに前世紀30年代初期に、抑圧と圧迫の中で暮らしてきた人民大衆が初めて自己の運命の主人として歴史舞台に立った現代の課題を深く分析した結果として生まれました。この時期、朝鮮人民は、全朝鮮半島を占領した日本帝国主義に反対する武装解放闘争をくり広げていたし、そのときすでに金日成主席は、国の自由と民族的独立は、外国の援助と列強の保護によってではなく、朝鮮民族自体の力で、ひたすら自力更生によってのみ達成できるということを明白に宣言しました。ここで重要なことは、人民大衆がチュチェ思想をもつようになってはじめて、歴史と自己の運命の真の主人になることができ、人民大衆の革命闘争を通じてのみ、国の民族的および社会的解放をなし遂げることができるということです。これによって、朝鮮民主主義人民共和国は後日、世界の各大陸で真の自由と民族自決のためにたたかう、すべての国のモデルとなることができました。

朝鮮民主主義人民共和国で、社会主义建設は依然として非常に困難で劇的な条件でおこなわれています。帝国主義者と国際反動勢力は、朝鮮を孤立圧殺するためにやっきになっており、そのために経済封鎖をはじめとするあらゆる反人類的制裁に手を染めています。

しかし、反動勢力のすべての努力が功を奏していません。

それは、全朝鮮人民が、朝鮮労働党総書記であり朝鮮民主主義人民共和国の国務委員長であり朝鮮民主主義人民共和国最高司令官である金正恩総書記の周りに固く団結しているからです。

朝鮮人民は、今後とも金日成主席と金正日総書記の遺訓を体し、チュチェ思想の旗のもとに勝利へと力強く前進していくことでしょう。